

令和2年度 学校評価 生徒・家庭・教職員 評価項目一覧

上山高等養護学校

| めざす学校像 | No | 生徒からの評価項目 | H30 | | | | R元 | | | | R2 | | | | No | 家庭からの評価項目 | H30 | | | | R元 | | | | R2 | | | | No | 教職員の評価項目 | | | | H30 | | | | R元 | | | | R2 | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|-----------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|-----------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|-----|----|----|----|----|--|----|--|----|--|--|--|
| | | | AB | | CD | | AB | | CD | | AB | | CD | | | | AB | | CD | | AB | | CD | | AB | | CD | | | AB | | CD | | AB | | CD | | AB | | CD | | | | | |
| | | | AB | CD | AB | CD | AB | CD | AB | CD | AB | CD | AB | CD | | | AB | CD | AB | CD | AB | CD | AB | CD | AB | CD | AB | CD | | AB | CD | AB | CD | AB | CD | AB | CD | | | | | | | | |
| 生徒にとって「成長を実感できる学校」 | 1 | 自分にとって学校生活は充実している | 89% | 11% | 96% | 4% | 92% | 8% | 1 | お子さんにとって学校生活は充実している | 96% | 4% | 98% | 2% | 99% | 1% | 1 | 生徒にとって、充実した学校生活（寄宿舎生活）を提供している | 100% | 0% | 100% | 0% | 95% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 自分の目標に向け、考えたり行動したりしている | 95% | 5% | 96% | 4% | 95% | 5% | 2 | お子さんは、自分の目標に向け、考えたり行動したりしている | 93% | 7% | 92% | 8% | 93% | 7% | 2 | 生徒は自分の目標に向け、考えたり行動したりしている | 98% | 2% | 93% | 7% | 95% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 挨拶や返事をしっかりとしている | 93% | 7% | 99% | 1% | 95% | 5% | 3 | お子さんは、挨拶や身だしなみなど基本的な生活習慣が身につけている | 97% | 3% | 93% | 7% | 96% | 4% | 3 | 挨拶や身だしなみなど、基本的な生活習慣に関する指導を適切に行っている | 98% | 2% | 98% | 2% | 100% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 清潔面や身だしなみが身につけている | 96% | 4% | 96% | 4% | 91% | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 社会や学校のマナー・ルールを守っている | 95% | 5% | 95% | 5% | 97% | 3% | 4 | お子さんは、社会や学校のマナー・ルールを守って生活している | 95% | 5% | 99% | 1% | 99% | 1% | 4 | 社会や学校のマナー・ルールを適切に指導している | 98% | 2% | 100% | 0% | 100% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 先生は、自分のことをわかってくれる | 91% | 9% | 96% | 4% | 99% | 1% | 5 | 教職員は、お子さんのことを理解して接している | 100% | 0% | 98% | 2% | 99% | 1% | 5 | 一人一人の特性に応じた生徒指導、生活指導をしている | 98% | 2% | 98% | 2% | 93% | 7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 自分にとって授業はわかりやすい | 97% | 3% | 97% | 3% | 99% | 1% | 6 | 分かりやすく工夫された授業が行われている | 99% | 1% | 99% | 1% | 99% | 1% | 6 | 生徒の学ぶ意欲を引き出し、わかりやすい授業を工夫している | 94% | 6% | 97% | 1% | 97% | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 職業科の学習や現場実習で働く力が身につけてきている | 99% | 1% | 97% | 3% | 100% | 0% | 7 | お子さんは、生活に必要な力や働く力が身につけてきている | 95% | 5% | 96% | 4% | 97% | 3% | 7 | 生活に必要な力や働く力が身につくように指導している | 98% | 2% | 100% | 0% | 98% | 2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 気軽に相談できる先生がいる | 81% | 19% | 86% | 14% | 97% | 3% | 8 | お子さんと保護者の相談に、担任、担当者は親身に対応している | 99% | 1% | 99% | 1% | 100% | 0% | 8 | 生徒や保護者の相談に耳を傾け、ていねいに対応している | 100% | 0% | 100% | 0% | 98% | 2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 9 | 卒業後の生活を見据えた進路指導が行われている | 99% | 1% | 99% | 1% | 96% | 4% | 9 | 卒業後の生活を見据えた進路指導をしている | 100% | 0% | 100% | 0% | 94% | 6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | 係り活動や委員会の仕事を責任をもって行っている | 96% | 4% | 99% | 1% | 95% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | 友達と協力して学校生活を送っている | 93% | 7% | 97% | 3% | 92% | 8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 自分は好きなことや得意なことがある | 99% | 1% | 95% | 5% | 95% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 寄宿舎生のみのみ | 15舎 | 自分にとって寄宿舎生活は充実している | 100% | 0% | 93% | 7% | 89% | 11% | 14舎 | お子さんにとって寄宿舎生活は充実している | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 寄宿舎 | 1 | 生徒にとって、充実した学校生活（寄宿舎生活）を提供している | 100% | 0% | 100% | 0% | 91% | 9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16舎 | 寄宿舎の先生は自分のことをわかってくれる | 100% | 0% | 100% | 0% | 94% | 6% | 15舎 | 寄宿舎指導員は、お子さんのことを理解して接している | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | | 5 | 一人一人の特性に応じた生徒指導、生活指導をしている | 98% | 2% | 98% | 2% | 100% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 17舎 | 寄宿舎での行事や余暇活動は充実している | 100% | 0% | 93% | 7% | 89% | 11% | 16舎 | 寄宿舎での行事や余暇活動は充実している | 92% | 8% | 100% | 0% | 100% | 0% | | 21舎 | 寄宿舎での行事や余暇活動は充実している | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 18舎 | 洗濯や掃除など身の回りのことができるようになっている | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 17舎 | お子さんは身の回りのことができるようになっている | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | | 22舎 | 自立に向けた生活指導を実践している | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保護者にとって「安心して任せられる学校」 | 13 | 安全・安心な学校生活を送っている | 95% | 5% | 97% | 3% | 99% | 1% | 10 | お子さんは、安全・安心な学校生活を送っている | 97% | 3% | 97% | 3% | 100% | 0% | 10 | 生徒は安全・安心な学校生活を送っている | 100% | 0% | 100% | 0% | 95% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 11 | 学校は、お子さんの学校での様子を十分に知らせている | 99% | 1% | 94% | 6% | 97% | 3% | 11 | 保護者に学校や寄宿舎での様子を丁寧に知らせている | 100% | 0% | 98% | 2% | 100% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 18舎 | 寄宿舎は、お子さんの舎での様子を十分に知らせている | 92% | 8% | 100% | 0% | 100% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 地域や関係機関にとって「信頼できる開かれた学校」 | 14 | 地域のために役に立ったり、地域の人と関わったりして活動することができた | 80% | 20% | 81% | 19% | 82% | 18% | 12 | 地域に開かれた学校になっている、生徒達は地域と関わって活動している | 93% | 7% | 99% | 1% | 100% | 0% | 12 | センター的機能など地域に貢献している、地域に開かれた教育課程が実施されている | 83% | 17% | 89% | 11% | 79% | 21% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 13 | 学校は、関係機関、事業所と連携した進路指導を行っている | 97% | 3% | 99% | 1% | 97% | 3% | 13 | 関係機関・事業所と連携し、生徒の能力や適性に応じた進路指導を行っている | 94% | 6% | 100% | 0% | 100% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教職員にとって「働きやすく働きがいのある学校」 | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | 生徒指導、進路指導など、学校と寄宿舎、各学年間が連携し組織的な対応している | 96% | 4% | 86% | 14% | 86% | 14% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 報告・連絡・相談を適切に行っている | 98% | 2% | 100% | 0% | 95% | 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 教育実践の悩み等を気軽に相談できる | 84% | 16% | 84% | 16% | 79% | 21% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | 働きやすい職場になっている | 80% | 20% | 66% | 34% | 72% | 28% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | 生徒の成長や担当業務の達成によって働きがいを感じる | 96% | 4% | 95% | 5% | 90% | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | 教材研究や担当業務を行う時間が確保されている | 62% | 38% | 52% | 48% | 42% | 58% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | 教職員として専門性の向上に努めている | | | 89% | 11% | 87% | 13% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |