

令和4年度 学校評価 生徒・家庭・教職員 AB・CD評価分け一覧

上山高等養護学校

めざす学校像	No.	生徒からの評価項目						家庭からの評価項目						教職員の評価項目							
		R 2		R 3		R 4		R 2		R 3		R 4		R 2		R 3		R 4			
		AB	CD	AB	CD	AB	CD	AB	CD	AB	CD	AB	CD	AB	CD	AB	CD	AB	CD		
生徒にとって「成長を実感できる学校」	1	自分にとって学校生活は充実している						お子さんにとって学校生活は充実している						生徒にとって、充実した学校生活（寄宿舎生活）を提供している							
	2	自分の目標に向け、考えたり行動したりしている						お子さんは、自分の目標に向け、考えたり行動したりしている						生徒は自分の目標に向け、考えたり行動したりしている							
	3	挨拶や返事をしっかりとしている						お子さんは、挨拶や身だしなみなど基本的な生活習慣が身についている						挨拶や身だしなみなど、基本的な生活習慣に関する指導を適切に行っている							
	4	清潔面や身だしなみが身についている						お子さんは、社会や学校のマナー・ルールを守って生活している						社会や学校のマナー・ルールを適切に指導している							
	5	社会や学校のマナー・ルールを守っている						教職員は、お子さんのことを理解して接している						一人一人の特性に応じた生徒指導、生活指導をしている							
	6	先生は、自分のことをわかってくれる						分かりやすく工夫された授業が行われている						生徒の学ぶ意欲を引き出し、わかりやすい授業を工夫している							
	7	自分にとって授業はわかりやすい						お子さんは、生活に必要な力や働く力が身についてきている						生活に必要な力や働く力が身につくように指導している							
	8	職業科の学習や現場実習で働く力が身についてきている						お子さんと保護者の相談に、担任、担当者は親身に対応している						生徒や保護者の相談に耳を傾け、ていねいに対応している							
	9	気軽に相談できる先生がいる						卒業後の生活を見据えた進路指導が行われている						卒業後の生活を見据えた進路指導をしている							
	10	係り活動や委員会の仕事を責任をもって行っている。																			
	11	友達と協力して学校生活を送っている。																			
	12	自分は好きなことや得意なことがある																			
寄宿舎生のみ	15舎	自分にとって寄宿舎生活は充実している						14舎 お子さんにとって寄宿舎生活は充実している						1 生徒にとって、充実した学校生活（寄宿舎生活）を提供している							
	16舎	寄宿舎の先生は自分のことをわかってくれる						15舎 寄宿舎指導員は、お子さんのことを理解して接している						5 一人一人の特性に応じた生徒指導、生活指導をしている							
	17舎	寄宿舎での行事や余暇活動は充実している						16舎 寄宿舎での行事や余暇活動は充実している						21舎 寄宿舎での行事や余暇活動は充実している							
	18舎	洗濯や掃除など身の回りのことができるようになっていく						17舎 お子さんは身の回りのことができるようになっていく						22舎 自立に向けた生活指導を実践している							
保護者にとって「安心して任せられる学校」	13	安全・安心な学校生活を送っている						10 お子さんは、安全・安心な学校生活を送っている						10 生徒は安全・安心な学校生活を送っている。							
							11 学校は、お子さんの学校での様子を十分に知らせている						11 保護者に学校や寄宿舎での様子を丁寧に知らせている								
							18舎 寄宿舎は、お子さんの舎での様子を十分に知らせている														
地域や関係機関にとって「信頼できる開かれた学校」	14	地域のために役に立ったり、地域の人と関わったりして活動することができた						12 地域に開かれた学校になっている、生徒達は地域と関わって活動している						12 センター的機能など地域に貢献している、地域に開かれた教育課程が実施されている							
							13 学校は、関係機関、事業所と連携した進路指導を行っている						13 関係機関・事業所と連携し、生徒の能力や適性に応じた進路指導を行っている								
教職員にとって「働きやすく働きがいのある学校」																	14 生徒指導、進路指導など、学校と寄宿舎、各学年間が連携し組織的な対応している				
																	15 報告・連絡・相談を適切に行っている				
																	16 教育実践の悩み等を気軽に相談してできる				
																	17 働きやすい職場になっている				
																	18 生徒の成長や担当業務の達成によって働きがいを感じる。				
																	19 教材研究や担当業務を行う時間が確保されている。				
																20 教職員として専門性の向上に努めている					

そのうち寄宿舍回収率92.8% (14家庭中13家庭)