令和５年度　学校評価　　生徒・家庭・教職員　項目ごとの割合（%）

上山高等養護学校

経営の重点	No.		生徒からの評価項目	R５ A	R５ B	R５ C	R５ D
Ⅰ　生徒が明るく、元気に、関りを合って学習・生活できるような安心・安全な学校をつくる	1		自分にとって学校生活は充実している	59.1	36.3	3.1	1.5
	2		自分の目標に向け、考えたり行動したりしている	62.1	33.3	3.1	1.5
	3		挨拶や返事をしっかりとしている	75.7	21.2	3.1	0.0
	4		清潔面や身だしなみが身についている	77.3	22.7	0.0	0.0
	5		先生は、自分のことをわかってくれる	68.1	24.2	7.6	0.0
	6		気軽に相談できる先生がいる	69.7	22.7	6.1	1.5
	7		友達と協力して学校生活を送っている。	80.3	18.1	1.5	0.0
	8		自分は好きなことや得意なことがある	90.9	9.1	0.0	0.0
	9		安全・安心な学校生活を送っている	86.3	12.1	1.5	0.0
	寄宿舎生のみ	15舎	自分にとって寄宿舎生活は充実している	54.4	27.2	9.1	9.1
		16舎	寄宿舎の先生は自分のことをわかってくれる	72.7	27.2	0	0
		17舎	寄宿舎での行事や余暇活動は充実している	63.6	27.2	0	9.1
		18舎	洗濯や掃除など身の回りのことができるようになっている	90.9	9.1	0	0
Ⅱ　適切な教育課程の下、指導・支援の充実を図り、生きる力を育む授業を推進していく。	10		社会や学校のマナー・ルールを守っている	74.2	22.7	3.1	0
	11		自分にとって授業はわかりやすい	62.1	30.3	6.1	1.5
	12		職業科の学習や現場実習で働く力が身についてきている	75.7	21.1	0	3.1
	13		係り活動や委員会の仕事を責任をもって行っている。	81.8	12.1	4.6	1.5
Ⅲ　保護者、地域、関係機関等を連携し、生徒の就労の実現をめざす。							
	14		地域のために役に立ったり、地域の人と関わったりして活動することができた	60.6	10.6	9.1	4.6
Ⅳ　働き方改革の推進、同僚性の向上を通し、働きやすく、働きがいのある学校をめざす。							

No.		家庭からの評価項目	R５ A	R５ B	R５ C	R５ D
1		お子さんにとって学校生活は充実している	57.8	35.9	1.6	4.7
2		お子さんは、自分の目標に向け、考えたり行動したりしている	42.2	50	6.2	1.6
3		お子さんは、挨拶や身だしなみなど基本的な生活習慣が身についている	35.9	54.7	9.4	0
4		教職員は、お子さんのことを理解して接している	54.7	39.1	4.7	1.5
5		お子さんは、安全・安心な学校生活を送っている	60.9	37.5	0	1.6
寄宿舎	14舎	お子さんにとって寄宿舎生活は充実している	70	30	0	0
	15舎	寄宿舎指導員は、お子さんのことを理解して接している	80	20	0	0
	16舎	寄宿舎での行事や余暇活動は充実している	60	30	10	0
	17舎	お子さんは身の回りのことができるようになっている	80	10	10	0
			80	10	10	0
6		お子さんは、社会や学校のマナー・ルールを守って生活している	48.4	45.3	3.1	3.1
7		分かりやすく工夫された授業が行われている	53.1	43.7	1.6	1.6
8		お子さんは、生活に必要な力や働く力が身についてきている	45.3	43.7	7.8	3.1
9		卒業後の生活を見据えた進路指導が行われている	55.5	38.1	4.8	1.6
10		お子さんと保護者の相談に、担任、担当者は親身に対応している	68.8	26.6	1.6	3.1
11		学校は、お子さんの学校での様子を十分に知らせている	63.5	31.7	3.2	1.6
	18舎	寄宿舎は、お子さんの舎での様子を十分に知らせている	80	10	10	0
12		地域に開かれた学校になっている、生徒達は地域と関わって活動している	49.2	46	3.2	1.6
13		学校は、関係機関、事業所と連携した進路指導を行っている	54	42.8	1.6	1.6

No.		教職員の評価項目	R５ A	R５ B	R５ C	R５ D
1		生徒にとって、充実した学校生活（寄宿舎生活）を提供している	25.8	74.4	0	0
2		生徒は自分の目標に向け、考えたり行動したりしている	23.1	76.9	0	0
3		挨拶や身だしなみなど、基本的な生活習慣に関する指導を適切に行っている	51.3	41	7.7	0
4		一人一人の特性に応じた生徒指導、生活指導をしている	38.5	56.4	5.1	0
5		生徒は安全・安心な学校生活を送っている。	33.3	64.1	2.6	0
寄宿舎	21舎	寄宿舎での行事や余暇活動は充実している	30	70	0	0
	22舎	自立に向けた生活指導を実践している	40	60	0	0
6		社会や学校のマナー・ルールを適切に指導している	43.6	48.7	7.7	0
7		生徒の学ぶ意欲を引き出し、わかりやすい授業を工夫している	43.3	56.7	0	0
8		生活に必用な力が身につくように指導している	38.5	56.7	0	2.6
9		卒業後の生活を見据えた進路指導をしている	63	37	0	0
10		生徒や保護者の相談に耳を傾け、ていねいに対応している	53.8	46.2	0	0
11		保護者に学校や寄宿舎での様子を丁寧に知らせている	43.6	53.8	2.6	0
12		センター的機能など地域に貢献している、地域に開かれた教育課程が実施されている	17.9	64.1	17.9	0
13		関係機関・事業所と連携し、生徒の能力や適性に応じた進路指導を行っている	55.6	44.4	0	0
14		生徒指導、進路指導など、学校と寄宿舎、各学年間が連携し組織的な対応している	35.9	56.4	7.7	0
15		報告・連絡・相談を適切に行っている	56.4	41	2.6	0
16		教育実践の悩み等を気軽に相談しできる	28.2	61.5	7.7	0
17		働きやすい職場になっている	30.8	56.4	10.3	2.6
18		生徒の成長や担当業務の達成によって働きがいを感じる。	33.3	59	7.7	0
19		教材研究や担当業務を行う時間が確保されている。	17	64.1	16.4	2.6
20		教職員として専門性の向上に努めている	23.1	76.9	0	0