

上山高等養護学校

経営の重点	№		生徒からの評価項目	R 6				№		家庭からの評価項目	R 6				№		教職員の評価項目	R 6			
				A	B	C	D				A	B	C	D				A	B	C	D
Ⅰ 生徒が明るく、元気に、関りを合っ て学習・生活できるよ うな安心・安全な学校をつ くる	1		自分にとって学校生活は充実している	56.1%	33.3%	9.1%	1.5%	1		お子さんにとって学校生活は充実している	59.7%	32.3%	6.5%	1.6%	1		生徒にとって、充実した学校生活（寄宿舎生活）を提供している	70.0%	26.7%	3.3%	0.0%
	2		自分の目標に向け、考えたり行動したりしている	63.6%	34.8%	1.5%	0.0%	2		お子さんは、自分の目標に向け、考えたり行動したりしている	51.6%	37.1%	11.3%	0.0%	2		生徒は自分の目標に向け、考えたり行動したりしている	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%
	3		挨拶や返事をしっかりとしている	74.2%	24.2%	1.5%	0.0%	3		お子さんは、挨拶や身だしなみなど基本的な生活習慣が身についている	48.4%	46.8%	4.8%	0.0%	3		挨拶や身だしなみなど、基本的な生活習慣に関する指導を適切に行っている	56.7%	33.3%	10.0%	0.0%
	4		清潔面や身だしなみが身についている	71.2%	27.3%	1.5%	0.0%														
	5		先生は、自分のことをわかってくれる	65.2%	31.8%	3.0%	0.0%	4		教職員は、お子さんのことを理解して接している	50.0%	43.5%	6.5%	0.0%	4		一人一人の特性に応じた生徒指導、生活指導をしている	50.0%	46.7%	3.3%	0.0%
	6		気軽に相談できる先生がいる	56.1%	28.8%	10.6%	3.0%														
	7		友達と協力して学校生活を送っている	80.3%	18.2%	1.5%	0.0%														
	8		自分は好きなことや得意なことがある	83.3%	15.2%	0.0%	0.0%														
	9		安全・安心な学校生活を送っている	78.8%	19.7%	1.5%	0.0%	5		お子さんは、安全・安心な学校生活を送っている	67.7%	29.0%	3.2%	0.0%	5		生徒は安全・安心な学校生活を送っている	66.7%	30.0%	3.3%	0.0%
寄宿舎生のみのみ	15 舎		自分にとって寄宿舎生活は充実している	37.5%	50.0%	0.0%	12.5%	14 舎		お子さんにとって寄宿舎生活は充実している	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	寄宿舎 21 舎 22 舎		寄宿舎での行事や余暇活動は充実している	77.8%	11.1%	11.1%	0.0%
	16 舎		寄宿舎の先生は自分のことをわかってくれる	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	15 舎		寄宿舎指導員は、お子さんのことを理解して接している	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%							
	17 舎		寄宿舎での行事や余暇活動は充実している	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	16 舎		寄宿舎での行事や余暇活動は充実している	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%			自立に向けた生活指導を実践している	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%
	18 舎		洗濯や掃除など身の回りのことができるようになっていく	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	17 舎		お子さんは身の回りのことができるようになっていく	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%							
Ⅱ 適切な教育課程の下、指導・支援の充実を図り、生きる力を育む授業を推進していく。	10		社会や学校のマナー・ルールを守っている	81.8%	18.2%	0.0%	0.0%	6		お子さんは、社会や学校のマナー・ルールを守って生活している	56.5%	41.9%	1.6%	0.0%	6		社会や学校のマナー・ルールを適切に指導している	56.7%	33.3%	10.0%	0.0%
	11		自分にとって授業はわかりやすい	66.7%	28.8%	4.5%	0.0%	7		分かりやすく工夫された授業が行われている	53.2%	43.5%	1.6%	0.0%	7		生徒の学ぶ意欲を引き出し、わかりやすい授業を工夫している	86.4%	9.1%	4.5%	0.0%
	12		職業科の学習や現場実習で働く力が身についてきている	77.3%	22.7%	0.0%	0.0%	8		お子さんは、生活に必要な力や働く力が身についてきている	56.5%	35.5%	8.1%	0.0%	8		生活に必要な力が身につくように指導している	56.7%	33.3%	10.0%	0.0%
	13		係り活動や委員会の仕事を責任をもって行っている	78.8%	16.7%	4.5%	0.0%	9		卒業後の生活を見据えた進路指導が行われている	59.7%	33.9%	4.8%	1.6%	9		卒業後の生活を見据えた進路指導をしている	59.1%	36.4%	4.5%	0.0%
Ⅲ 保護者、地域、関係機関等を連携し、生徒の就労の実現をめざす。								10		お子さんと保護者の相談に、担任、担当者は親身に対応している	71.0%	25.8%	3.2%	0.0%	10		生徒や保護者の相談に耳を傾け、ていねいに対応している	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
								11		学校は、お子さんの学校での様子を十分に知らせている	61.3%	37.1%	1.6%	0.0%	11		保護者に学校や寄宿舎での様子を丁寧に知らせている	63.3%	33.3%	3.3%	0.0%
							18 舎			寄宿舎は、お子さんの舎での様子を十分に知らせている	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%							
	14		地域のために役に立ったり、地域の人と関わったりして活動することができた	50.0%	33.3%	10.6%	4.5%	12		地域に開かれた学校になっている、生徒達は地域と関わって活動している	46.8%	46.8%	4.8%	0.0%	12		センターの機能など地域に貢献している、地域に開かれた教育課程が実施されている	66.7%	10.0%	20.0%	3.3%
								13		学校は、関係機関、事業所と連携した進路指導を行っている	62.9%	35.5%	1.6%	0.0%	13		関係機関・事業所と連携し、生徒の能力や適性に応じた進路指導を行っている	59.1%	36.4%	4.5%	0.0%
Ⅳ 働き方改革の推進、同僚性の向上を通し、働きやすく、働きがいのある学校をめざす。														14		生徒指導、進路指導など、学校と寄宿舎、各学年間が連携し組織的な対応している	70.0%	20.0%	10.0%	0.0%	
														15		報告・連絡・相談を適切に行っている	40.0%	56.7%	3.3%	0.0%	
														16		教育実践の悩み等を気軽に相談できる	63.3%	23.3%	10.0%	3.3%	
														17		働きやすい職場になっている	46.7%	26.7%	20.0%	6.7%	
														18		生徒の成長や担当業務の達成によって働きがいを感じる。	53.3%	43.3%	3.3%	0.0%	
														19		教材研究や担当業務を行う時間が確保されている。	50.0%	16.7%	23.3%	10.0%	
														20		教職員として専門性の向上に努めている	66.7%	23.3%	10.0%	0.0%	