

令和6年度 学校評価 生徒・家庭・教職員 過去3年間のＡＢ・ＣＤ別の評価分け

※Ｒ６の集計結果については、未回答のものがあつたためＡＢとＣＤの合計が100％未満の項目がある。また、少数1桁を四捨五入しているため100％を超える項目もある。

めざす学校像	№	生徒からの評価項目	R 4		R 5		R 6		№		家庭からの評価項目	R 4		R 5		R 6		№	教職員の評価項目	R 4		R 5		R 6	
			A B	C D	A B	C D	A B	C D				A B	C D	A B	C D	A B	C D			A B	C D	A B	C D	A B	C D
Ⅰ 生徒が明るく、元気に、関りを合って学習・生活できるような安心・安全な学校をつくる。	1	自分にとって学校生活は充実している	97%	3%	95%	5%	89%	11%	1		お子さんにとって学校生活は充実している	100%	0%	95%	5%	92%	8%	1	生徒にとって、充実した学校生活（寄宿舎生活）を提供している	87%	13%	100%	0%	97%	3%
	2	自分の目標に向け、考えたり行動したりしている	99%	1%	95%	5%	98%	2%	2		お子さんは、自分の目標に向け、考えたり行動したりしている	95%	5%	92%	8%	89%	11%	2	生徒は自分の目標に向け、考えたり行動したりしている	89%	11%	100%	0%	100%	0%
	3	挨拶や返事をしっかりとしている	99%	1%	97%	3%	98%	2%	3		お子さんは、挨拶や身だしなみなど基本的な生活習慣が身についている	94%	6%	91%	9%	95%	5%	3	挨拶や身だしなみなど、基本的な生活習慣に関する指導を適切に行っている	97%	3%	92%	8%	90%	10%
	4	清潔面や身だしなみが身についている	92%	8%	100%	0%	98%	2%	4		教職員は、お子さんのことを理解して接している	94%	6%	94%	6%	94%	6%	4	一人一人の特性に応じた生徒指導、生活指導をしている	97%	3%	95%	5%	97%	3%
	5	先生は、自分のことをわかってくれる	98%	2%	92%	8%	97%	3%																	
	6	気軽に相談できる先生がいる	92%	8%	92%	8%	85%	14%																	
	7	友達と協力して学校生活を送っている。	96%	4%	98%	2%	98%	2%																	
	8	自分は好きなことや得意なことがある	100%	0%	100%	0%	98%	0%																	
	9	安全・安心な学校生活を送っている	99%	1%	98%	2%	98%	2%	5		お子さんは、安全・安心な学校生活を送っている	99%	1%	98%	2%	97%	3%	5	生徒は安全・安心な学校生活を送っている。	100%	0%	97%	3%	97%	3%
寄宿舎生のみ	15 舎	自分にとって寄宿舎生活は充実している	96%	4%	82%	18%	88%	13%	14 舎		お子さんにとって寄宿舎生活は充実している	92%	8%	100%	0%	100%	0%	21 舎	寄宿舎での行事や余暇活動は充実している	67%	33%	100%	0%	89%	11%
	16 舎	寄宿舎の先生は自分のことをわかってくれる	93%	7%	100%	0%	100%	0%	15 舎		寄宿舎指導員は、お子さんのことを理解して接している	100%	0%	100%	0%	100%	0%								
	17 舎	寄宿舎での行事や余暇活動は充実している	86%	14%	91%	9%	100%	0%	16 舎		寄宿舎での行事や余暇活動は充実している	100%	0%	90%	10%	100%	0%	22 舎	自立に向けた生活指導を実践している	84%	16%	100%	0%	100%	0%
	18 舎	洗濯や掃除など身の回りのことができるようになっている	100%	0%	100%	0%	100%	0%	17 舎		お子さんは身の回りのことができるようになっている	100%	0%	90%	10%	100%	0%								
Ⅱ 適切な教育課程の下、指導・支援の充実を図り、生きる力を育む授業を推進していく。	10	社会や学校のマナー・ルールを守っている	99%	1%	97%	3%	100%	0%	6		お子さんは、社会や学校のマナー・ルールを守って生活している	99%	1%	94%	6%	98%	2%	6	社会や学校のマナー・ルールを適切に指導している	92%	8%	92%	8%	90%	10%
	11	自分にとって授業はわかりやすい	100%	0%	92%	8%	95%	5%	7		分かりやすく工夫された授業が行われている	100%	0%	97%	3%	97%	2%	7	生徒の学ぶ意欲を引き出し、わかりやすい授業を工夫している	89%	11%	100%	0%	96%	5%
	12	職業科の学習や現場実習で働く力が身についてきている	99%	1%	97%	3%	100%	0%	8		お子さんは、生活に必要な力や働く力が身についてきている	94%	6%	89%	11%	92%	8%	8	生活に必要な力や働く力が身につくように指導している	95%	5%	97%	3%	90%	10%
	13	係り活動や委員会の仕事を責任をもって行っている。	93%	7%	94%	6%	95%	5%	9		卒業後の生活を見据えた進路指導が行われている	99%	1%	94%	6%	94%	6%	9	卒業後の生活を見据えた進路指導をしている	92%	8%	100%	0%	96%	5%
Ⅲ 保護者、地域、関係機関等を連携し、生徒の就労の実現をめざす。									10		お子さんと保護者の相談に、担任、担当者は親身に対応している	99%	1%	95%	5%	97%	3%	10	生徒や保護者の相談に耳を傾け、ていねいに対応している	100%	0%	100%	0%	100%	0%
									11		学校は、お子さんの学校での様子を十分に知らせている	91%	9%	95%	5%	98%	2%	11	保護者に学校や寄宿舎での様子を丁寧に知らせている	100%	0%	97%	3%	97%	3%
									18 舎		寄宿舎は、お子さんの舎での様子を十分に知らせている	92%	8%	90%	10%	100%	0%								
	14	地域のために役に立ったり、地域の人と関わったりして活動することができた	91%	9%	86%	14%	83%	15%	12		地域に開かれた学校になっている、生徒達は地域と関わって活動している	95%	5%	95%	5%	94%	5%	12	センター的機能など地域に貢献している、地域に開かれた教育課程が実施されている	75%	25%	82%	18%	77%	23%
Ⅳ 働き方改革の推進、同僚性の向上を通し、働きやすく、働きたいのある学校をめざす。									13		学校は、関係機関、事業所と連携した進路指導を行っている	100%	0%	97%	3%	98%	2%	13	関係機関・事業所と連携し、生徒の能力や適性に応じた進路指導を行っている	96%	4%	100%	0%	96%	5%
																		14	生徒指導、進路指導など、学校と寄宿舎、各学年間が連携し組織的な対応している	98%	2%	92%	8%	90%	10%
																		15	報告・連絡・相談を適切に行っている	94%	6%	97%	3%	97%	3%
																		16	教育実践の悩み等を気軽に相談できる	75%	25%	92%	8%	87%	13%
																		17	働きやすい職場になっている	62%	38%	87%	13%	73%	27%
																		18	生徒の成長や担当業務の達成によって働きがいを感じる。	87%	13%	92%	8%	97%	3%
																		19	教材研究や担当業務を行う時間が確保されている。	62%	38%	81%	19%	67%	33%
																	20	教職員として専門性の向上に努めている	92%	8%	100%	0%	90%	10%	