

【2年生 総合的な探究の学習】

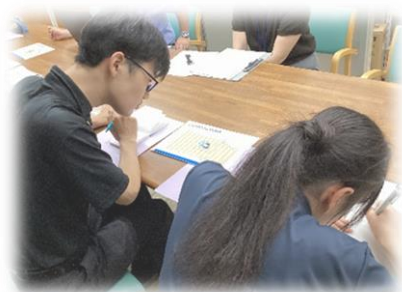
～さらなる探究と地域との課題解決を目指して～

2年生の「総合的な探究の時間」では、「**上高養と地域の方々との関わり**」をテーマに学習を行っています。昨年度から地域の方々との交流を通して学びを深めてまいりましたが、その中で「この交流会をぜひ継続してほしい」という温かい期待の声を多くいただきました。生徒たちは、この声をきっかけに「なぜ、地域の方々はつながりを求めているのか」という新たな問いを立て、地域社会との結びつきをさらに深めるための学習に取り組んでいます。

今回は、地域の現状や「生の声」を伺うため、「上山市役所」「上山市総合子どもセンター めんごりあ」「金生公民館」を訪問し、インタビュー調査を実施いたしました。

【上山市役所】

地域市政戦略課の皆様より、上山市の現状や課題について詳しくお話を伺いました。「上高養の生徒も『チーム上山』の一員として、この地域で何ができるか考えてほしい」というお話をいただき、生徒たちは真剣に耳を傾けていました。インタビューでは、素朴な質問だけでなく、自分たちの思いや考えも積極的に伝えるなど、大変有意義な意見交換の場となりました。お話を聞いた後は、玄関付近で市民の方々に積極的にインタビューをしていました。



【上山市総合子どもセンター めんごりあ】

利用者の方、また職員の方などたくさんの方にインタビューすることができました。「冷たい麦茶を飲んだり、一緒にダンスをしたりしたい。」「普段の学校の様子を見てみたい。」など、様々なお考えを聞かせていただきました。



【金生公民館】

金生公民館「金生みよしサロン」にて、集まった地域の方々にインタビューを実施いたしました。
「上山高等養護学校と交流したいですか」に対しては、参加者全員が賛同の挙手があり、続く「どんな交流をしたいですか」という質問には、「今年もバザーに行きたい」「生徒たちの歌声を聞いてみたい」といった具体的なお要望を多数いただきました。その後の休憩時間にも、地域の方々からの熱心な質問に、生徒たちが丁寧に答えるなど、和やかな雰囲気の中で交流を深めていました。

